

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУЛЫҚ
САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ
ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ**

ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**ЕМДІК ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ
МЕДИЦИНАЛЫҚ БАҚЫЛАУ**

0301000 - «ЕМДЕУ ІСІ» мамандығы

0301013 - «Фельдшер» біліктілігі

0301023 - «Акушер» біліктілігі

Сағат көлемі - 30

Астана 2010

Авторлар:

1. Г.О. Оспанова - «Жетісай медициналық колледжі» МКҚК «Емдік дене шынықтыру және медициналық бақылау» пәнінің оқытушысы;
2. А.С. Паримбекова - «Жетісай медициналық колледжі» МКҚК директорының оқу ісі бойынша орынбасары.

Сарапшылар:

1. М.Ж. Жайылганова - Мақтарал аудандық емханасының физиотерапия бөлімінің меңгерушісі;
2. С. Уалиева - Мақтарал аудандық емханасының жоғары санатты дәрігері.

1 Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар республикалық орталығы мен «Жетісай медициналық колледжі» МКҚК ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН.

2 Алғаш рет ЕНГІЗІЛГЕН.

3 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ 030100 - «Емдеу ісі» мамандығы 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер» біліктіліктері бойынша 2010 жылғы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

4 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау Министрінің 2010 жылғы 5 тамызындағы № 604 бұйрығымен бекітілді.

6 Литература и средства обучения**6.1 Основная литература:**

1. Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие.- 2-е изд. Епифанов В.А. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 528 с.
2. Лечебный массаж. Дубровский В.И. – М., 2008.

6.2 Дополнительная литература:

1. Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 300 с.
2. Основы реабилитологии: учебное пособие. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М., 2007. – 160 с.
3. Основы реабилитации. Козлов С.А. - для медицинских колледжей «Феникс» - 2005.

6.3. Средства обучения:

1. Дидактические и наглядные пособия;
2. Тесты на бумажном и электронном носителях;
3. Учебно-методические пособия на бумажном и электронном носителях;
4. Диапозитивы, учебные фильмы;
5. Комплект тематических плакатов.

4 Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса

Выбор образовательных технологий должен быть обусловлен спецификой содержания предмета «Лечебная физкультура и медицинский контроль», направлен на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в пределах компетенции фельдшера и акушера.

Согласно ГОСО введена структура модульного обучения с уклоном на формирование у обучающихся базовых, профессиональных и специальных компетенций. При проведении практических занятий предусматривается деление групп на подгруппы численностью обучающихся не более 8 человек.

При обучении рекомендуется использование современной учебно-методической литературы, новых учебников и справочных пособий, электронных учебников, мультимедийных обучающих программ и технических средств обучения.

5 Контроль планируемого результата обучения

Форма контроля знаний включает исходный, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Предусмотрено право выбора на формы проведения контроля. Промежуточная аттестация по предмету проводится согласно Государственному общеобязательному стандарту образования. Итоговая аттестация проводится в виде зачета.

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба	6
2. Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері	7
3. Пәннің тақырыптық жоспары және мазмұны	9
4. Білім беру үрдісін ұйымдастыруға және оны жүзеге асыруға қойылатын талаптар	12
5. Оқытудың жоспарланған нәтижелерін бақылау.	12
6. Әдебиеттер және оқу құралдары	13

Бұл үлгілік оқу бағдарламасын Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

1 Түсіндірме жазба

Бұл үлгілік оқу бағдарламасы 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер» біліктіліктерімен 0301000 - «Емдеу ісі» мамандығы бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

Пәнді оқыту мақсаты: білім алушыларды дені сау адамдар мен науқастарға дене шынықтыру шараларының тигізетін әсерінің механизмін білу негізінде, осы әдістерді қалпына келтіру емінің барлық кезеңдерінде қолдану; сонымен қатар, спортпен және дене шынықтырумен шұғылданған кезде денсаулық жағдайына медициналық бақылау жүргізу.

Пәнді оқытудың міндеттері:

- емдік физикалық факторлардың дені сау адамдар мен науқастардың организміне тигізетін клиника-физиологиялық әсерін зерттеу;
- емдік дене шынықтыру негізін меңгеру;
- медициналық бақылаудың дағдыларын меңгеру;
- әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде науқастарды медициналық оңалтуда емдік дене шынықтыру әдістемелерін меңгеру.

Фельдшерлер оқытушының көмегімен емдік дене шынықтырудың кешенін құруды және әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде науқастарға ЕДШ сабақтарын өткізуді үйреніп алуы қажет.

Қазіргі заманғы талаптарға сай практикалық сабақтар ЕДШ мен массаж кабинеттерінде өткізіледі.

Оқыту уақытының жалпы көлемі – 30 сағат, оның ішінде:

- теориялық сабақ - 20 сағат;
- практикалық сабақ - 10 сағат.

Тараулар мен тақырыптар тізбесі оқытуға міндеттелінген және қысқарту тарапынан өзгертулер енгізуге болмайды, дегенмен оқытылатын тақырыптардың (тараулардың) мазмұнын толықтыру және ауқымын кеңейту тарапынан өзгертулер енгізілуі мүмкін.

Тақырыптарды өтуге бөлінген оқыту уақытының көлемі ұсыныс ретінде қарастырылған, дегенмен оған пән бойынша оқытудың мазмұнын сақтаған жағдайда ғана өзгертулер енгізуге болады.

МЖМБС–на сәйкес базалық, кәсіптік және арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыруға арналған модульдік оқытудың құрылымы енгізілген.

Білім беру ұйымы оқу жұмыс бағдарламасын құрастырғанда пәнді оқыту бойынша үлгілік оқу бағдарламасында бөлінген оқу уақытының көлемін қазіргі заманға сай оқу технологиясын қолдана отырып 15-25%-ға өзгертуге құқылы.

Осы үлгілік оқу бағдарламасы білім алушылардың «анатомия», «физиология», «патологиялық анатомия», «патологиялық физиология», «физика», «жалпы гигиена», «ішкі аурулар», «балалар аурулары» пәндері бойынша білімін, іскерлігін және дағдыларын жетілдіруге негізделген.

Пәнді оқыту барысында басқа клиникалық пәндермен (ішкі аурулар және

Практическое занятие: Разбор больных, назначенных на ЛФК, с заболеваниями органов дыхания.

Тема 5 ЛФК при заболеваниях органов пищеварения

Влияние физических нагрузок на работу органов желудочно-кишечного тракта. Особенности ЛФК при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки, холецистите. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре.

Практическое занятие: Разбор больных, назначенных на ЛФК, с заболеваниями органов пищеварения.

Тема 6 ЛФК при нарушении обмена веществ

Механизм действия средств ЛФК при нарушениях обмена веществ: ожирении, сахарном диабете. Особенности дозировки физических упражнений при ожирении. Методика ЛФК при сахарном диабете различной степени тяжести. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре.

Практическое занятие: Разбор больных, назначенных на ЛФК.

Тема 7 ЛФК в неврологической клинике

Физиологические основы применения лечебной физкультуры при различной патологии нервной системы. Лечебная физкультура при острых нарушениях мозгового кровообращения. Лечение, массаж, двигательные упражнения для больных, перенесших инсульт. Противопоказания к назначению ЛФК.

Практическое занятие: Разбор больных назначенных на ЛФК. Оценка результатов контроля на различных этапах активации больного.

Тема 8 ЛФК в травматологии, ортопедии и хирургии

Обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Лечебная гимнастика для больных с переломами костей, повреждениями суставов. Упражнения, направленные на профилактику тугоподвижности суставов. ЛФК при нарушении осанки и деформациях позвоночника. ЛФК при остеохондрозе позвоночника. Задачи и методики ЛФК в послеоперационном периоде и в условиях отделения реанимации.

Практическое занятие: Разбор больных назначенных на ЛФК.

Тема 9 ЛФК во время беременности и в послеродовом периоде. ЛФК при гинекологических заболеваниях

Особенности проведения лечебной физкультурой в зависимости от срока беременности. Противопоказания к применению физических упражнений во время беременности.

Лечебная гимнастика после кесарева сечения. Лечебная физкультура при воспалительных заболеваниях женской половой системы, неправильных положения матки, нарушении менструации.

Практическое занятие: Разбор больных назначенных на ЛФК.

3.2 Тематический план программ модульного обучения для специалиста среднего звена

Примечание: смотрите образовательную учебную программу.

3.3 Содержание типовой учебной программы дисциплины

Тема 1 Введение. Общие основы лечебной физкультуры. Организация кабинета ЛФК

Место «Лечебной физической физкультуры» в системе медицинской реабилитации. Краткие сведения по истории ЛФК. Роль и значение ЛФК в комплексном лечении заболеваний. Лечебное действие движения. Физиология системы движения, биомеханика движения. Средства, формы и методы ЛФК. Двигательные режимы. Показания, противопоказания к ЛФК. Организация кабинета ЛФК.

Практическое занятие: Организация мест для проведения занятий (палата, зал ЛФК, площадка). Демонстрация оборудования и инвентаря и их назначение. Гигиенические требования к одежде, обуви. Ознакомление с методикой урока лечебной гимнастики. Самостоятельное составление учащимися комплексов утренней гимнастики.

Тема 2 Основы медицинского контроля за занимающимися физической культурой

Содержание медицинского обследования, цель и методика. Определение состояния здоровья. Основные методы оценки физического развития (антропометрия, соматоскопия, соматометрия). Измерения объема движения в суставах (гониометрия). Оценка тонуса и силы мышц (миотометрия). Оценка функционального состояния организма.

Практическое занятие: Проведение исследования физического развития пациента. Пульс, артериальное давление. Проведение основных антропометрических измерений, функциональных проб. Разбор полученных результатов. Заполнение карты физкультурника (форма № 61/0).

Тема 3 Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями сердечнососудистой системы

Особенности методики ЛФК при ишемической болезни, гипертонии, сердечной недостаточности. Реабилитация больных инфарктом миокарда. Сроки назначения лечебной гимнастики. Показания и противопоказания. Методы контроля за физической нагрузкой состоянием здоровья больных.

Практическое занятие: Разбор больных для назначения лечебной гимнастики. Оценка результатов контроля на различных этапах активации больного.

Тема 4 ЛФК при заболеваниях органов дыхания

Дыхательные упражнения (статические, динамические, специальные). Типы дыхания. Лечебная гимнастика при бронхите, пневмонии, плеврите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики.

хирургиялық аурулар, балалар аурулары, неврология, акушерия және гинекология) интеграцияны өткізу қажет.

Практикалық сабақтар заманауи талапқа сай емдік мекемелердің массаж және ЕДШ кабинеттерінде өткізіледі, білім алушылар бұл жерде кабинеттердің жабдықталуымен, массаж және емдік дене шынықтыру әдістемесімен танысады, медициналық құжаттамаларды толтыруға қатысады.

2 Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері

Стандартта және білім беру бағдарламасында жоспарланған оқытудың нәтижелері	Үлгілік оқу бағдарламасында жоспарланған нәтижелер
<p>Білім алушылар:</p> <p>Базалық:</p> <p>БҚ 1. Қоғамда адамдар арасындағы қатынасты реттеуде адамгершілік ережелерін, диалектикалық дамудың негізгі заңдары мен заңдылықтарын, практикалық қызметте қолданыстағы заңдарды қолдана білуде;</p> <p>БҚ 2. Саяси жүйе және саяси тәртіп, саясатқа деген адамдардың көзқарасы жайлы түсінігі болу- да;</p> <p>БҚ 3. Экономика негізі жайлы жалпы ережені, экономика негіздерін білуде, елдегі және шетелдегі экономикалық жағдайларды меңгере білуде;</p> <p>БҚ 4. Қазіргі компьютерлік технологиялар жайлы түсінігі болу- да және оларды қазіргі медицинада қолдана білуде, кәсіптік қызметте қазіргі ақпараттық технологияларды қолдана білуде;</p> <p>БҚ 5. Рецепт жазуда, грек-латын терминдерінің мағынасын түсіндіре білуде, дәрілік заттардың фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының жалпы заңдылықтарын білуде;</p> <p>БҚ 6. Тіршіліктің пайда болуы мен дамуының жалпы заңдылықтарын, қалыпты және патологиялық жағдайларда адам организміндегі тіндер жасушала-рының, ағзалар мен жүйелердің құрылымы мен қызметін білуде;</p> <p>БҚ 7. Тұқым қуалайтын аурулардың түрлерін және айқындау әдістерін меңгеруде және клиникалық пәндерді оқу кезінде алған білімдерін қолдана білуде;</p> <p>БҚ 8. Себептердің, жағдайлардың және организмнің жауап қайтару қасиетінің аурудың пайда</p>	<p>Пәнді оқып білудің нәти- жесінде білім алушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - емдік дене шынықтыруды әртүрлі ауруларда қолдану көрсетімдері мен қарсы көрсетімдерін; - физикалық факторлардың емдік қасиетін, оларды медициналық практикада қолдануды; - дене жаттығуларының адам организмне тиігізетін әсерлерін <p>білуі тиіс.</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін кәсіптік қызметте қолдана білуді; - емдік дене шынықтырумен шұғылданатындарға бақылау өткізуді; - бақылаудың нәтижелерін бағалай білуді; - емдік жаттығулар кешенін құра білуді; - әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде науқастармен, сонымен қатар білім алушылар тобымен жаттығу өткізуді; - адамның дене бітімінің дамуын бағалауды және оны зерттеуді <p>үйреніп алуы қажет.</p>

<p>болуындағы, дамуындағы, нәтижесіндегі рөлін, адам организміндегі барлық тіндер мен ағзалардың орналасуы мен құрылымын, олардың негізгі атқаратын қызметтерін білуде және алған білімдерін клиникалық практикада қолдана білуде;</p> <p>БҚ 9. Жасқа байланысты адам физиологиясын білуде және оларды арнайы пәндерді оқу кезінде қолдана білуде;</p> <p>БҚ 10. Патологиялық реакциялардың сипатын анықтай білуде, микропрепараттар бойынша әртүрлі патологиялық үрдістерді микроскопиялау техникасын игере және оларды жіктей білуде;</p> <p>БҚ 11. Микробтардың, вирустардың табиғатын, олардың инфекциялық үрдістердің дамуындағы рөлін, медициналық ұйымдардың құрылымдық бөлімдеріндегі науқастар мен медицина қызметкерлерін инфекциялық бақылауда және олардың инфекциялық қауіпсіздігін білуде;</p> <p>Кәсіптік:</p> <p>КҚ 1. Науқастарға мейірбикелік күтім жасауды ұйымдастыруда және оларды бақылауда, емшараларды және медициналық іс-әрекеттерді орындау техникасын меңгеруде;</p> <p>КҚ 2. Ағзалар мен жүйелер қызметі бұзылыстарының негізгі симптомдары мен синдромдарын білуде, науқастарды зертханалық, функциональдық және аспаптық тексеру әдістеріне дайындау әдістемелерін игеруде;</p> <p>КҚ 3. Ересектер мен балаларға дәрігерге дейінгі және білікті медициналық шұғыл көмек көрсетуде;</p> <p>КҚ 4. Әртүрлі зақымданулар кезінде алғашқы медициналық жәрдем көрсету тәсілдерін, хирургиялық науқастарға күтім жасау әдістерін, жүрек-өкпе реанимациясы әдістемелерін меңгере білуде;</p> <p>КҚ 5. Барлық жас кезеңдерінде кездесетін аурулар дамуында және қауіпті жағдайларда қарқынды терапия мен реанимацияның қазіргі әдістемелерін игеруде және МҰ ауруханаларында науқастарға қалпына келтіру емін және оңалту шараларын ұйымдастыра білуде;</p>	
--	--

<p>Специальными: СК 1. Уметь проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, использовать элементы психотерапии.</p>	
---	--

3 Тематический план и содержание дисциплины

3.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Количество учебного времени при очной форме обучения (час.)			
	Наименование разделов и тем	Уровень специалиста среднего звена		
		Всего	Теория	Практика
1	2	3	4	5
1	Тема 1 Введение. Общие основы лечебной физкультуры. Организация кабинета ЛФК	3	2	1
2	Тема 2 Основы медицинского контроля за занимающимися физической культурой	4	2	2
3	Тема 3 Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	3	2	1
4	Тема 4 ЛФК при заболеваниях органов дыхания	3	2	1
5	Тема 5 ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	3	2	1
6	Тема 6 ЛФК при нарушении обмена веществ	3	2	1
7	Тема 7 ЛФК в неврологической клинике	3	2	1
8	Тема 8 ЛФК в травматологии, ортопедии и хирургии	3	2	1
9	Тема 9 ЛФК во время беременности и в послеродовом периоде. ЛФК при гинекологических заболеваниях	3	2	1
10	Зачет	2	2	
	Итого:	30	20	10

<p>полученные знания при изучении клинических дисциплин;</p> <p>БК 8. Знать роль причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезни, месторасположения и строение всех тканей и органов организма человека, их основные функции и применять полученные знания в клинической практике;</p> <p>БК 9. Знать физиологию человека в различных возрастных периодах и использовать их при изучении специальных дисциплин;</p> <p>БК 10. Уметь определять характер патологической реакции, владеть техникой микроскопирования и дифференцирования различных патологических процессов по микропрепаратам;</p> <p>БК 11. Знать природу микробов, вирусов их роль в развитии инфекционного процесса, инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях медицинских организаций;</p> <p>Профессиональные:</p> <p>ПК 1. Уметь организовывать сестринский уход и наблюдение за пациентами, владеть техникой выполнения процедур и манипуляций;</p> <p>ПК 2. Знать основные симптомы и синдромы нарушений функций систем и органов, владеть методикой подготовки пациентов к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования;</p> <p>ПК 3. Уметь оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь и квалифицированную медицинскую помощь взрослому и детскому населению;</p> <p>ПК 4. Владеть приемами первой медицинской помощи при различных видах повреждений, методами ухода за хирургическими больными, методами сердечно-легочной реанимации;</p> <p>ПК 5. Владеть современными методами интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях во всех возрастных группах и знать организацию восстановительного лечения и реабилитации пациентов в условиях стационара МО;</p>	
--	--

<p>Арнайы: АҚ 1. Емдік жаттығуларды өткізуде, массаж тәсілдерін меңгеруде, психотерапия элементтерін қолдана білуде құзырлы болуы қажет.</p>	
--	--

3 Пәннің тақырыптық жоспары мен мазмұны

3.1 Пәннің тақырыптық жоспары

№ р/с	Күндізгі оқу нысанындағы оқу уақытының көлемі (сағ)			
	Тараулар мен тақырыптардың атауы	Орта буынды мамандар деңгейі		
		Барлығы	Теория	Практика
1	2	3	4	5
1	1 тақырып Кіріспе. Емдік дене шынықтырудың жалпы негіздері. ЕДШ бөлмесін ұйымдастыру	3	2	1
2	2 тақырып Дене шынықтырумен шұғылданып-тындарға медициналық бақылау жүргізу негіздері	4	2	2
3	3 тақырып Жүрек-қантaмыр жүйесінің ауруларымен сырқаттанатын науқастарды оңалтуда қолданылатын емдік дене шынықтыру	3	2	1
4	4 тақырып Тыныс алу ағзаларының аурулары кезіндегі ЕДШ	3	2	1
5	5 тақырып Асқорыту ағзаларының аурулары кезіндегі ЕДШ	3	2	1
6	6 тақырып Зат алмасудың бұзылуы кезіндегі ЕДШ	3	2	1
7	7 тақырып Неврологиялық клиникадағы ЕДШ	3	2	1
8	8 тақырып Травматологиядағы, ортопедиядағы және хирургиядағы ЕДШ	3	2	1
9	9 тақырып Жүктілік және босанудан кейінгі кезеңдегі ЕДШ. Гинекологиялық аурулар кезіндегі ЕДШ	3	2	1
10	Сынақ	2	2	
	Барлығы:	30	20	10

3.2 Орта буынды медициналық қызметкерлерге арналған модульдік оқыту бағдарламасының тақырыптық жоспары

Ескерту: білім беру оқу бағдарламасынан қараңыз.

3.3 Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны

1 тақырып Кіріспе. Емдік дене шынықтырудың жалпы негіздері. ЕДШ бөлмесін ұйымдастыру

Медициналық оңалту жүйесінде «Емдік дене шынықтырудың» алатын орны. ЕДШ тарихы туралы қысқаша мәлімет. ЕДШ ауруларды кешенді емдеудегі рөлі мен маңызы. Қимыл-қозғалыстың емдік әсері. Қимыл-қозғалыс жүйесінің физиологиясы, биомеханикасы. ЕДШ құралдары, түрлері және әдістері. Қимыл-қозғалыс режимі. ЕДШ көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері. ЕДШ бөлмесін ұйымдастыру.

Практикалық сабақ: Сабақты өткізу орындарын ұйымдастыру (палата, ЕДШ залы, алаң). Құрал-жабдықтар мен мүліктерді көрсету және оларды тағайындау. Киімге, аяқ киімге қойылатын гигиеналық талаптар. Емдік жаттығу сабақтарының әдістемелерімен танысу. Білім алушылардың өздігінен таңертеңгілік жаттығу кешенін құрастыруы.

2 тақырып Дене шынықтырумен шұғылданатындарға медициналық бақылау жүргізудің негіздері

Медициналық тексерулердің мазмұны, мақсаты және әдістемесі. Денсаулықтың жағдайын анықтау. Физикалық дамуды бағалаудың негізгі әдістері (антропометрия, соматоскопия, соматометрия). Буындардағы қимылдың көлемін өлшеу (гониометрия). Бұлшықеттің тонусын және күшін бағалау (миотометрия). Организмнің функциональдық жағдайын бағалау.

Практикалық сабақ: Науқастың физикалық дамуына зерттеу жүргізу. Пульс, қан қысымы. Негізгі антропометриялық өлшемдерді, функционалдық сынақтарды жүргізу. Алынған нәтижелерді талқылау. Дене шынықтырушы картасын толтыру (Ф-61/0).

3 тақырып Жүрек-қан тамыр жүйесінің ауруларымен сырқаттанатын науқастарды оңалтудағы емдік дене шынықтыру

Ишемиялық ауру, гипертония, жүрек функциясының жеткіліксіздігі кезіндегі ЕДШ әдістемесінің ерекшеліктері. Миокард инфарктісімен сырқаттанатын науқасты оңалту. Емдік жаттығуларды тағайындау мерзімі. Көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері.

Практикалық сабақ: Емдік жаттығулар тағайындалған науқастарды талдау. Науқасты белсендіру кезеңінде бақылау нәтижелерін бағалау.

4 тақырып Тыныс алу жүйесінің аурулары кезіндегі ЕДШ

Тыныс алу жаттығулары (статикалық, динамикалық, арнайы). Тыныс алудың түрлері. Бронхит, пневмония, плеврит, демікпе, бронхоэктаздық аурулар кезіндегі емдік жаттығулар. Емдік жаттығулар көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері.

При изучении дисциплины необходимо проводить интеграцию с предметами: «Внутренние болезни» и «Хирургические болезни», «Детские болезни», «Неврология», «Акушерство и гинекология».

Практические занятия проводятся в кабинетах массажа и ЛФК лечебных учреждений, отвечающим современным требованиям, где обучающиеся знакомятся с устройством кабинетов, методикой проведения массажа и комплекса лечебной гимнастики, заполняют документацию.

2 Планируемые результаты обучения дисциплины

Результаты обучения, запланированные в стандарте и образовательной программе	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
<p>Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Базовыми:</p> <p>БК 1. Знать нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе, основные законы и закономерности диалектического развития, использовать основные понятия и действия законов в практической деятельности;</p> <p>БК 2. Иметь представление о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики;</p> <p>БК 3. Знать общие положения экономической теории, владеть основами экономики, экономической ситуации в стране и за рубежом;</p> <p>БК 4. Иметь представление о современных компьютерных технологиях и их применении в современной медицине, использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>БК 5. Уметь выписывать рецепты, объяснить значения терминов греко-латинского происхождения, знать общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;</p> <p>БК 6. Знать общие закономерности происхождения и развития жизни, строение и функционирования клеток тканей, органов и систем организма человека в норме и в патологии;</p> <p>БК 7. Владеть методикой установления типов и форм наследственных болезней и использовать</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры у больных с различными заболеваниями; - лечебные свойства физических факторов, их применение в медицинской практике; - влияние физических упражнений на организм человека. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в профессиональной деятельности; - проводить контроль за занимающимися лечебной физкультурой; - оценивать результаты контроля; - составлять комплексы лечебной гимнастики; - проводить занятия с больными при различных заболеваниях и травмах, а также с группой обучающихся; - проводить исследования и оценивать физическое развитие человека

1 Пояснительная записка

Настоящая Типовая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (далее ГОСО) по специальности 0301000 - «Лечебное дело» с квалификациями 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер (ка)».

Целью преподавания дисциплины является на основании знаний механизма действия средств физической культурой на организм здорового и больного человека научить обучающихся, правильно применять эти средства на всех этапах восстановительного лечения, а также осуществлять медицинский контроль за состоянием здоровья в процессе занятия спортом и физкультурой.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение клинико-физиологического действия лечебных физических факторов на организм здорового и больного человека;
- освоение основ лечебной физической культуры;
- овладение навыками медицинского контроля;
- освоение методики лечебной физкультурой в медицинской реабилитации больных при различных заболеваниях и травмах.

С помощью преподавателя фельдшера должны составлять комплексы лечебной гимнастики и проводить занятия по ЛФК с больными при различных заболеваниях и травмах.

Практические занятия проводятся в кабинетах ЛФК и массажа, отвечающих современным требованиям.

Общий объем учебного времени 30 часов из них:

- теоретические занятия – 20 часов;
- практические занятия - 10 часов.

Перечень разделов и тем является обязательным для изучения и не может быть изменен в сторону уменьшения, но может быть изменен в сторону углубления и (или) расширения изучаемых тем (разделов).

Количество учебного времени на изучение разделов носит рекомендательный характер и может быть изменено при сохранении содержания образования по дисциплине.

Согласно ГОСО, введена структура модульного обучения с уклоном на формирование у обучающихся базовых, профессиональных и специальных компетенций. При разработке рабочих учебных программ организация образования имеет право изменять объем учебного времени, выделенного в типовом учебном плане на изучение дисциплины в пределах 15-25%, при сохранении объема учебного времени, отведенного на цикл (ГОСО РК 04.05-2008 «Образование среднее. Техническое и профессиональное. Основные положения»).

Настоящая типовая программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по предметам: «Анатомия», «Физиология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Физика», «Общая гигиена», «Внутренние болезни», «Детские болезни».

Практикалық сабақ: ЕДШ тағайындаған тыныс алу ағзаларының ауруларымен сырқаттанатын науқастарды талдау.

5 тақырып Асқорыту ағзаларының аурулары кезіндегі ЕДШ

Денеге түсетін ауыртпалық күштің асқазан-ішек жолдары ағзаларының қызметіне тигізетін әсері. Гастрит, асқазан мен ұлтабардың ойықжарасы және холицистит кезіндегі ЕДШ ерекшеліктері. Емдік дене шынықтыру көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері.

Практикалық сабақ: ЕДШ тағайындаған асқорыту ағзаларының ауруларымен сырқаттанатын науқастарды талдау.

6 тақырып Зат алмасудың бұзылуы кезіндегі ЕДШ

Зат алмасу бұзылуы кезінде емдік дене шынықтыру әдістерінің тигізетін әсері: семіздік, қантты диабет. Семіздік кезінде қолданатын дене жаттығуларының ерекшеліктері.

Қантты диабеттің ауырлығының әртүрлі кезеңінде қолданылатын емдік дене шынықтыру әдістері. Емдік дене шынықтыру көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері.

Практикалық сабақ: ЕДШ тағайындалған науқастарды талдау.

7 тақырып Неврологиялық клиникадағы ЕДШ

Нерв жүйесінің әртүрлі патологиялары кезінде емдік дене шынықтыруды қолданудың физиологиялық негіздері. Ми қанайналымының жіті бұзылыстары кезіндегі емдік дене шынықтыру. Инсультпен алдын сырқаттанған науқастарды емдеу, оларға массаж жасау, қимыл-қозғалыс жаттығуларын тағайындау. ЕДШ тағайындау көрсетімдері.

Практикалық сабақ: Емдік дене шынықтыру тағайындалған науқастарды талдау. Науқасты белсендіру кезеңіндегі бақылау нәтижелерін бағалау.

8 тақырып Травматологиядағы, ортопедиядағы және хирургиядағы ЕДШ

Тірек-қимыл аппаратының аурулары мен жарақаттары кезінде емдік дене шынықтыруды қолдануды негіздеу. Сүйегі сынған, буындары зақымданған науқастарға емдік жаттығуларды қолдану. Буындар қозғалысын жақсартуға арналған жаттығулар. Мүсіннің өзгеруі мен омыртқа деформациялары кезінде қолданатын ЕДШ. Омыртқа остеохондрозы кезінде қолданылатын ЕДШ. Операциядан кейінгі кезеңде және реанимация бөлімінің жағдайларында қолданылатын емдік дене шынықтырудың міндеттері мен әдістемелері.

Практикалық сабақ: Емдік жаттығулар тағайындалған науқастарды талдау.

9 тақырып Жүктілік және босанудан кейінгі кезеңдердегі ЕДШ. Гинекологиялық аурулар кезіндегі ЕДШ

Жүктіліктің уақытына байланысты емдік дене шынықтыруды жүргізу ерекшеліктері. Жүктілік кезінде дене жаттығуларын қолданудың қарсы көрсетімдері.

Кесар операциясынан кейін қолданылатын емдік жаттығулар.

Әйел жыныс жүйесінің қабыну аурулары, жатырдың дұрыс орналаспауы және етеккірдің бұзылуы кезінде қолданылатын емдік дене шынықтыру.

Практикалық сабақ: Емдік жаттығулар тағайындалған науқастарды талдау.

4 Білім беру үрдісін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қойылатын талаптар

Білім беру технологиясын таңдау «Емдік дене шынықтыру және медициналық бақылау» пәнінің мазмұндық ерекшелігіне байланысты болуы керек; фельдшерлер, акушерлер құзырлықтарына сәйкес науқастарға күтім жасау білім алушылардың білімін, іскерлігін, дағдысын қалыптастыруға бағытталуы қажет. Білім алушылардың базалық, кәсіптік және арнайы құзырлықтарын қалыптастыру мақсатында МЖМБС сәйкес модульдік оқыту құрылымы енгізілген. Практикалық сабақты жүргізу кезінде топтарды білім алушылардың саны 8 адамнан аспайтын топшаларға бөлу қарастырылған.

Оқыту барысында қазіргі заманға сай оқу-әдістемелік әдебиеттерді, жаңа оқу және анықтама құралдарын, электронды оқулықтарды, мультимедиялық оқу бағдарламаларын қолдану ұсынылады.

5 Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау

Білім алушылардың білімін бақылау түрлеріне ағымды, аралық және қорытынды бақылау кіреді. Бақылауды өткізу түрін таңдау құқығы қарастырылған.

Пән бойынша аралық аттестация Жалпыға міндетті мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес жүргізіледі. Қорытынды аттестация сынақ түрінде өткізіледі.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	18
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.	19
3. Тематический план и содержание дисциплины	21
4. Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса.	24
5. Контроль планируемого результата обучения	24
6. Литература и средства обучения	25

Настоящая типовая программа не может быть тиражирована и распространена без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Авторы:

1. Оспанова Г.О. – преподаватель предмета «Лечебная физкультура и медицинский контроль», ГККП «Жетысайский медицинский колледж»;
2. Паримбекова А.С. – заместитель директора по учебной работе, ГККП «Жетысайский медицинский колледж».

Эксперт:

1. Жайылганов М.Ж. – заведующая физиотерапевтическим отделением Мактааральской районной поликлиники;
2. Уалиева С. – врач высшей категории Мактааральской районной поликлиники.

1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки и ГККП «Жетысайский медицинский колледж».

2 ВВЕДЕНА впервые.

3 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования 2010 года по специальности 0301000 - «Лечебное дело» с квалификациями 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер (ка)».

4 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА утверждена приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстана от 5 августа 2010 г. № 604.

6 Әдебиеттер және оқу құралдары**6.1 Негізгі әдебиеттер:**

1. Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие.- 2-е изд. Епифанов В.А. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 528 с.
2. Лечебный массаж. Дубровский В.И. – М., 2008.

6.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 300 с.
2. Основы реабилитологии: учебное пособие. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М., 2007. – 160 с.
3. Основы реабилитации. Козлов С.А. - для медицинских колледжей «Феникс» - 2005.

6.3 Оқу құралдары:

1. Дидактикалық және көрнекі құралдар;
2. Қағаз және электронды нұсқадағы тестілер;
3. Қағаз және электронды нұсқадағы оқу - әдістемелік құралдар;
4. Диапозитивтер, оқулық фильмдер;
5. Тақырыптық плакаттардың жиынтығы.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА
И МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ**

Специальность: 0301000 - «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация: 0301013 - «Фельдшер»

Квалификация: 0301023 - «Акушер (ка)»

Объем часов - 30

Астана 2010